



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARASSI"**

Piazza Galileo Ferraris 4 – 16142 GENOVA

Tel. 010/8393487 – 010/811889 - e.mail: [geic831009@istruzione.it](mailto:geic831009@istruzione.it) – sito web: [www.icmarassi.gov.it](http://www.icmarassi.gov.it)

Comunicazione n. 039 del 03/12/2018

Ai docenti dell'I.C. MARASSI

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017  
Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/199 del 10/01/2018

CUP		Codice progetto	Titolo	Totale autorizzato sottoazioni
B35B1700 0460007	<b>Scuola infanzia</b>	10.2.1A-FSEPON-LI-2017-34	Diventiamo grandi sviluppando l'identità, l'autonomia e le competenze di base	€ 19.911,60
B35B1700 0470007	<b>Scuola Primaria e secondaria</b>	10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62	Lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente	€ 44.856,00

**Selezione ESPERTI – TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –
- VISTA l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID 0038449.29-12-2017 e l'elenco dei progetti autorizzati in Liguria
- VISTA l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/199 del 10 gennaio 2018 relativa ai progetti presentati dall'I.C. MARASSI 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-34 e 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62 che prevede i seguenti moduli:
- VISTA la nota del MIUR prot. 34815 del 02/08/2017, che offre precise indicazioni sull'iter di reclutamento del personale "esperto" per la formazione e sui relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- CONSIDERATO che il finanziamento previsto è stato inserito nel programma annuale 2018 nei progetti "P17 PON FSE COMPETENZE DI BASE - 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-34 – Scuola Infanzia" e "P18 PON FSE COMPETENZE DI BASE - 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62 – Scuola Prim. e sec" (delibere n. 78 del 29/01/2018 e n. 83 del 07/05/2018).
- VISTA la nota del MIUR prot. 34815 del 02/08/2017, che offre precise indicazioni sull'iter di reclutamento del personale "esperto" per la formazione e sui relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- CONSIDERATO Che i due moduli PROTAGONISTI DEL TEMPO e FINAL SOLUTION non hanno avuto un numero sufficiente di adesioni e che in seguito all'intervento dell'AUTORITÀ DI GESTIONE sono stati modificati in:

- PERFEZIONAMENTO DELL'ITALIANO PER STRANIERI E STUDIO GUIDATO e
  - SVILUPPO DELL'ITALIANO ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO TEATRALE
- CONSIDERATO che l'istituzione scolastica intende selezionare sia gli esperti sia i tutor, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno o con collaborazioni plurime o, in mancanza di candidati, alla ricerca di Esperti del settore o, in alternativa, a Enti o Società in grado di garantire il servizio richiesto

## INDICE

un bando per il reclutamento delle seguenti figure:

- A) N. 2 ESPERTI (uno per ogni modulo sotto indicato)**
- B) N. 2 TUTOR (uno per ogni modulo sotto indicato)**
- C) N. 2 FIGURE PER BISOGNI SPECIFICI**

### SELEZIONE ESPERTI

La figura dell'esperto viene individuata mediante bando di gara aperto prioritariamente ai docenti a tempo indeterminato all'interno all'istituto, o in mancanza di domande con i requisiti richiesti, a docenti di altre istituzioni scolastiche. In ogni caso, il candidato dovrà presentare i requisiti esplicitati nel bando stesso per dimostrare la padronanza della materia ed un elevato livello di specializzazione nello specifico ambito. L'esperto sarà retribuito, con compenso lordo di 2100 euro, comprensivo di 30 ore di docenza, preparazione delle lezioni e dei materiali, riunioni, monitoraggio e verifica, commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.

In sintesi i suoi compiti sono:

- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti e predisporre una progettazione degli interventi articolata in contenuti- modalità- tempi;
- preparare schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni e per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti fornendo proposta di acquisto materiali al DSGA;
- completare sulla piattaforma la propria anagrafica, provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi ;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico e cartaceo.

### Scuola Primaria e Secondaria di 1^ grado:

Lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente

Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE

Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Competenze di base

- Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti
- Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali
- Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli
- Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli

### SELEZIONE ESPERTI

<i>modulo</i>	<i>ore</i>	<i>periodo</i>	<i>destinatari</i>
<b>SVILUPPO DELL'ITALIANO ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO TEATRALE</b>	<b>30</b>	Dal 23/01/2019 al 11/06/2019	<b>25 alunni Scuola Primaria e Secondaria</b>
<p>Il modulo si pone in continuità con l'analoga esperienza progettuale che l'IC Marassi ha realizzato lo scorso anno scolastico (Teatro in musica) con esiti molto positivi in termini di gradimento e successo formativo. A fronte di numerose richieste da parte delle famiglie, l'istituto propone il seguente modulo espressivo, afferente all'ambito linguistico.</p> <p>Il progetto intende arricchire la tradizionale esperienza di laboratorio teatrale con l'obiettivo prioritario di arricchire la padronanza della lingua italiana e di valorizzare le potenzialità espressive degli alunni. Attraverso la progettazione e la realizzazione dell'attività, gli studenti potranno sviluppare sia competenze strettamente linguistiche, sia competenze trasversali e di Cittadinanza, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lettura espressiva;</li><li>• comprensione del testo;</li><li>• memorizzazione e sviluppo dell'attenzione;</li><li>• disponibilità a condividere un progetto comune;</li><li>• rispetto dello spazio e dei tempi dell'altro;</li><li>• spirito di iniziativa.</li></ul> <p>Il percorso prevede l'impiego di modalità didattiche collaborative (Cooperative learning e Peer education), la strutturazione flessibile degli ambienti di apprendimento e l'utilizzo delle nuove tecnologie. Partendo da uno spunto legato a personaggi o eventi della storia, gli studenti saranno guidati nella scrittura di un testo teatrale con significativi elementi di attualità.</p> <p>Il progetto si chiuderà con una rappresentazione pubblica. E' da prevedere la collaborazione con il docente di arte dell'organico di potenziamento che, nell'ambito della propria attività di servizio, guiderà un gruppo di alunni nella realizzazione di scene e costumi per la rappresentazione finale.</p>			
<b>CRITERI DI SELEZIONE</b> Docente a tempo indeterminato con Diploma di Scuola di Recitazione e con documentata esperienza pluriennale in qualità di attore o regista professionista.			
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>			
Laurea in lettere o DAMS			Punti <b>30</b>
Esperienza pluriennale in teatro in qualità di attore/regista con documentata esperienza nell'ambito del teatro per ragazzi.			Punti <b>30</b>
Documentata esperienza nella scrittura/adattamento di testi teatrali.			Punti <b>20</b>
Sarà considerato ulteriore credito la possibilità di realizzare lo spettacolo conclusivo dell'attività progettuale in un teatro cittadino.			Punti <b>20</b>

**È richiesta la disponibilità al mercoledì dalle ore 14,30 alle 16.30**

<i>modulo</i>	<i>ore</i>	<i>periodo</i>	<i>destinatari</i>
<b>PERFEZIONAMENTO DELL'ITALIANO PER STRANIERI E STUDIO GUIDATO</b>	<b>30</b>	dal 07/01/2019 al 11/06/2019	<b>20</b> alunni Scuola Sec.
<p>Il modulo si pone in continuità con precedenti positive esperienze e si rivolge a studenti non italofoni della scuola Secondaria di primo grado con scarso rendimento scolastico.</p> <p>Il percorso di perfezionamento della lingua italiana e di supporto nell'acquisizione di un efficace metodo di studio appare particolarmente orientato agli studenti dell'istituto che rivelano fragilità nel contesto di provenienza, soprattutto a causa del bilinguismo.</p> <p>La finalità del progetto risiede principalmente nel recupero della motivazione verso lo studio attraverso la consapevolezza della spendibilità delle competenze acquisite in ambito scolastico.</p> <p>La metodologia utilizzata sarà di tipo laboratoriale e cooperativa; saranno organizzate attività di supporto allo studio e di ampliamento lessicale anche attraverso l'impiego delle TIC.</p>			
<b>CRITERI DI SELEZIONE</b> Docente a tempo indeterminato			
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>			
Esperienza di docenza in ambito umanistico e logico-matematico.			Punti <b>30</b>
Titolo di specializzazione per l'insegnamento di Italiano L2.			Punti <b>25</b>
Esperienza in progetti e in attività di insegnamento in percorsi di recupero dello svantaggio scolastico			Punti <b>25</b>
Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale			Punti <b>20</b>
<b>È richiesta la disponibilità al lunedì o martedì dalle 14.30 alle 16.30</b>			

#### **SELEZIONE TUTOR**

La figura del tutor viene individuata mediante bando di gara rivolto ai docenti a tempo indeterminato dell'istituto, indipendentemente dall'ordine di scuola. Il candidato dovrà presentare i requisiti esplicitati nel bando stesso. Il tutor sarà retribuito, con compenso lordo onnicomprensivo di 30 euro l'ora, per 30 ore di presenza effettiva in aula e commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, nonché partecipare con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi nelle modalità concordate con il referente della valutazione. Il Tutor, in particolare:

- Inserisce sulla piattaforma GPU tutti i dati richiesti ed effettua le operazioni utili all'avvio del modulo; accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire e la riporta in piattaforma;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- annota nella piattaforma le presenze dei corsisti e carica in piattaforma il file di ogni lezione che dovrà essere validato dal DS;
- inserisce nella piattaforma i file in formato PDF del test di ingresso, dei test di verifica intermedia e/o finale di ciascun modulo formativo;
- registra nella piattaforma le valutazioni (espresse nella scala 1-10) dei corsisti per ogni verifica effettuata;
- registra nella piattaforma la prova finale (testo PDF e valutazioni espresse nella scala 1-10) che darà diritto alla certificazione se il numero di assenze non supera il 25%;
- segnala al Referente della valutazione in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- contatta i genitori degli alunni in caso di assenza ingiustificata o in caso di assenze ripetute;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul piano curricolare, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione.
- Compila le rilevazioni finali e inserisce i dati richiesti per consentire la chiusura del modulo.

#### PROFILO DEL TUTOR e CRITERI DI SELEZIONE

Docente a tempo indeterminato	
Comprovata conoscenza della materia inerente il singolo modulo	max punti <b>30</b>
Esperienza nell'attività specifica del modulo	max punti <b>30</b>
Competenza informatica adeguata all'assolvimento delle procedure richieste	punti <b>20</b>
Partecipazione alla stesura progettuale del modulo specifico	punti <b>20</b>

#### SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva, prevista in alcuni dei moduli degli Avvisi, viene individuata mediante bando di gara rivolto ai docenti dell'Istituto, indipendentemente dall'ordine di scuola, o eventualmente a mediatori culturali. Il candidato dovrà presentare i requisiti esplicitati nel bando stesso. Tale figura sarà retribuita, con compenso lordo onnicomprensivo di 30 euro l'ora, per le ore di presenza effettiva in aula e commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso previsto è calcolato sul numero degli alunni iscritti a sistema al singolo modulo (massimo € 600 lordo Stato); potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.

La figura aggiuntiva dovrà supportare l'esperto nella gestione delle attività formative descritte nonché dovrà collaborare nelle attività di monitoraggio e di documentazione delle attività svolte dagli alunni. In particolare sarà tenuta a:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate;
- affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali; -
- realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- svolgere l'incarico secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;

- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte;
- inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU";
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

#### PROFILO DELLA "FIGURA AGGIUNTIVA" e CRITERI DI SELEZIONE

Docente a tempo indeterminato	
Esperienza nell'attività specifica del modulo	max punti <b>30</b>
Competenza informatica adeguata all'assolvimento delle procedure richieste	punti <b>10</b>
Partecipazione alla stesura progettuale del modulo specifico	punti <b>10</b>
Esperienza specifica nella gestione delle dinamiche comportamentali e nella didattica con riferimento agli alunni con BES	max punti <b>50</b>

#### Valutazione della candidatura

1. Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico medesimo, dal DSGA o da un Assistente Amministrativo e da due insegnanti a tempo indeterminato scelti tra quelli che non presentano alcuna candidatura e non partecipano alla realizzazione del PON.
2. La commissione valuterà in primis le domanda pervenute dal personale interno all'Istituzione scolastica. In mancanza provvederà alla valutazione di domande pervenute da docenti altre Istituzioni scolastiche
3. La Commissione attribuirà un punteggio globale **massimo di 100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dal candidato nel curriculum vitae e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1A e 1B).
4. La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di indicati nel presente Bando.
5. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.
6. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola

#### Modalità di presentazione delle domande

I docenti interessati sono invitati a presentare apposita domanda, compilando i moduli allegati alla presente comunicazione **All.1B - Modulo candidatura\_PON Competenze di base Primaria e Secondaria**), presentando un CV in formato europeo e copia di un documento di identità e del codice fiscale, **entro le ore 24:00 del 10/12/2018**.

La documentazione dovrà essere inviata esclusivamente tramite posta elettronica all'Indirizzo Istituzionale della Scuola: [geic8310009@istruzione.it](mailto:geic8310009@istruzione.it) ed avere per oggetto: e **Progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62 - Competenze di base Scuola Primaria e Secondaria**.

E' possibile presentare domanda sia per tutor, che per esperto e figura aggiuntiva; sarà stilata una graduatoria per l'attribuzione degli incarichi e di eventuali sostituti in casi di rinuncia o sostituzione.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato; le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Il presente Avviso sarà pubblicato all'albo e sul sito *web* dell'Istituzione Scolastica: [www.icmarassi.gov.it](http://www.icmarassi.gov.it).

Il Dirigente Scolastico  
 Roberto Solinas  
*firmato digitalmente ai sensi del Codice  
 dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*